**Matematika**

**PO**

**1. Násob dvěma.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **.** | **2** | **5** | **9** | **8** | **0** | **6** | **1** | **7** | **3** | **10** | **4** |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. Vypočítej.**

12 : 2 = 10 : 2 = 14 : 2 =

20 : 2 = 18 : 2 = 8 : 2 =

12 : \_ = 6 8 : \_ = 4 14 : \_ = 7

**ÚT**

**1. Počítej a pozoruj součty.**

(18 + 2) + 6 = 20 + 6 = 18 + (2 + 6) =

(18 + 6) + 2 = 18 + (6 + 2)=

**Zapamatuj si: Jestliže sčítáme více než dvě čísla, můžeme závorky přemístit nebo vynechat. Součet se nezmění.**

(35 + 16) + 4 = 35 + (16 + 4)=

(48 + 6) + 6 = 48 + (6 + 6) =

**ST** - **Slovní úlohy (stačí, když je vyřešíš ústně).**

1.Dědečkovi je 65 let. Babička je o 11 let mladší. Kolik let je babičce?

2. Do stanice přijel vlak s 34 vagóny. 9 vagónů odpojili a 15 připojili. S kolika vagóny odjížděl vlak ze stanice?

**ČT**

**1. Násob třema.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **.** | **2** | **5** | **9** | **8** | **0** | **6** | **1** | **7** | **3** | **10** | **4** |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. Vypočítej:**

3 : 3 = 15 : 3 = 30 : 3 =

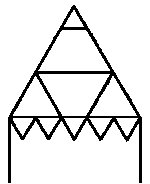
6 : 3 = 9 : 3 = 18 : 3 =

12 : \_ = 21 : \_ = 7 24 : \_ = 8

**PÁ** –

**1.** **Kolik různých trojciferných čísel můžeš zapsat pomocí číslic 2, 7, 6? Číslice se v čísle nesmí opakovat.**

*Řešení: 6 kombinací*

**2.****Kolik trojúhelníků je na obrázku?** *Řešení: 11*

**Český jazyk**

**PO**

**Slova příbuzná** = slova, která spolu významem souvisejí a mají společnou část – **kořen.**

Ke kořenu slova můžeme přidávat **předponové a příponové části**. Vznikají tak slova příbuzná.



**1. Najdi kořen slova (ústně).**

LOVIT ÚLOVEK LOVEC

STROMEK STROMOVÝ STROMEČEK

PLAVAT PLAVKY PLAVČÍK

**ÚT**

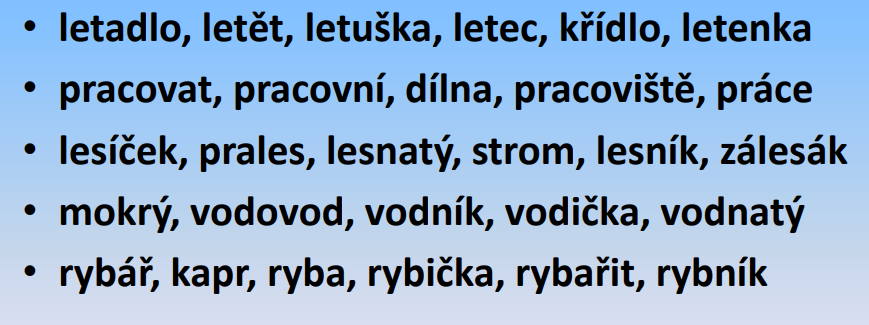
**1. Procvič stavbu slova on – line.**

<http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk_3.roc/koren1.htm>

**ST**

**1. Zopakuj si, co je KOŘEN slova.**

**2. Najdi v řadě slovo, které tam nepatří (nemá stejný kořen) - ústně.**

****



**3. Slova příbuzná vypiš do sešitu.**

**ČT**

**1. Tvoř slova s kořenem (ústně).**

****

****

**2. Přepiš psacím písmem do sešitu.**

Žáci třetí třídy byli na vycházce. Chtěli se podívat, jak se na jaře probouzí příroda. Lesem se po zelené turistické značce vydali na zříceninu starého hradu. Cestou zahlédli veverku a srnku. V lese bylo krásně.

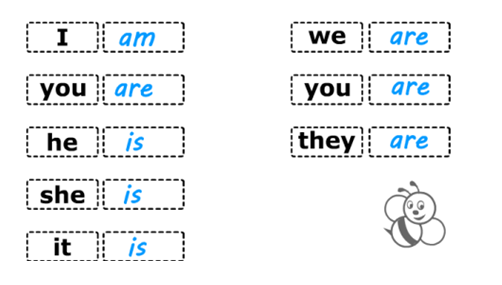
**PÁ**

**Báseň Jaro (procvič on line)**

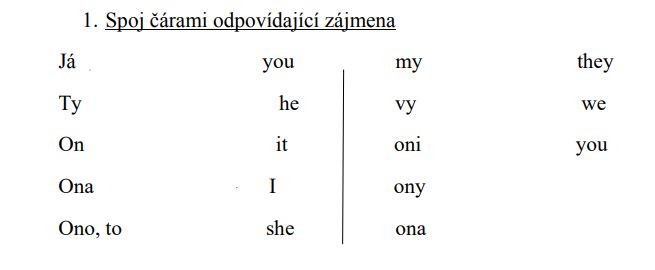
<http://rysava.websnadno.cz/cteni_2.roc/jaro1.htm>

**Anglický jazyk**

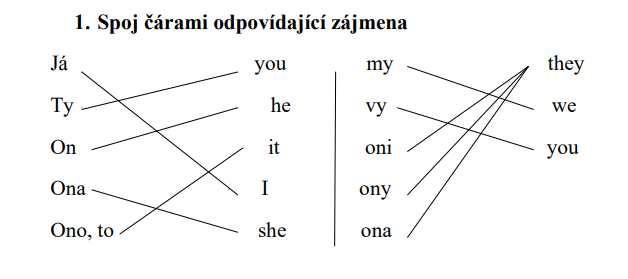
**Umíš už všechny tvary slovesa to be (být)? Zopakuj si.**

****

**Zopakuj si zájmena.**

****

**Řešení:**

****

Mnoho úspěchů při učení Ti přeje paní učitelka T. Musilová.

